| ПРЕДМЕТ: **Српски језик и књижевност** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УЏБЕНИК: **Уџбенички комплет, 7** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 35** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Језик | | | |
| Наставна јединица: | Врсте синтагми | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Ученици ће разумети појам синтагме и њене врсте. Научиће како да препознају различите врсте синтагми у реченици и разумеју њихову улогу у структури реченице. | | | |
| Очекивани исходи: | * Ученици ће моћи да дефинишу појам синтагме. * Ученици ће бити у стању да разликују врсте синтагми (именичке, глаголске, прилошке, придевске и друге). * Ученици ће препознавати синтагме у текстовима и разумети њихову функцију. * Ученици ће самостално применити знање о синтагмама у анализи реченица. | | | |
| Облик рада: | фронтални | | | |
| Наставне методе: | текстуална, дијалошка | | | |
| Наставна средства: | табла, креда, свеска, уџбеник | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенције за учење | | | |
| Корелација са другим предметима | / | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Час почиње кратким уводом у појам синтагме. Наставник ће објаснити да је синтагма група речи које се заједно користе и чине једну целину у реченици. Ученици ће добити основне информације о томе да синтагма може бити једноставна (састављена од две речи) или сложена (са више речи). У овом делу ће наставник понудити један или два примера синтагми у свакодневном говору (на пример, "лепа кућа", "пише брзо") и кратко објаснити да свака синтагма има своју функцију у реченици.  **Средишњи део (35 минута):** У овом делу наставник ће обрадити врсте синтагми:   * **Именичка синтагма**: састоји се од именице и њених одредница (на пример, "висок зграда", "мала соба"). * **Глаголска синтагма**: састоји се од глагола и његових помоћних речи (на пример, "читао је књигу", "једе оброк"). * **Прилошка синтагма**: састоји се од прилога и његових одредница (на пример, "врло брзо", "дуго чекао"). * **Придевска синтагма**: састоји се од придева и именице (на пример, "лепа девојка", "нови аутомобил").   Уводи појам **уже и шире** синтагме, напомињујући ученицима да ће детаљније обрадити ову категорију приликом обраде појединачних група синтагми.  Наставник ће на табли написати различите примере синтагми и разјаснити које врсте синтагми припадају. Ученици ће затим радити у паровима и у свескама бележити примере различитих врста синтагми које ће наставник понудити. Свако парче текста ће садржати неколико синтагми, а ученици ће их разликовати по врстама и објашњавати како функционишу у контексту реченице.  Такође, наставник ће ученицима понудити текст који садржи различите врсте синтагми. Ученици ће радити задатак да подвуку примерке свих врста синтагми у тексту, а затим да их класификују у своје свеске.  **Завршни део (5 минута):**  Час ће се завршити кратким поновљеним прегледом свих врста синтагми и њихових функција. Ученици ће имати прилику да поставе питања ако им нешто није јасно. Наставник ће на крају понудити неке додатне примере и објаснити како се правилно користе синтагме у говору и писању. За домаћи задатак, ученици ће добити задатак да анализирају кратак текст и подвуку све синтагме, класификују их. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |